

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LINGUA ESTRANGEIRA I  
1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO – INGLÊS (3.º e 4.º anos)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão oral / audiovisual	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende instruções, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual/ audiovisual;</li> <li>• Acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual;</li> <li>• Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira;</li> <li>• Realiza as tarefas solicitadas com empenho, autonomia, iniciativa e respeitando os prazos dados;</li> <li>• Regula a sua aprendizagem (autorregulação), a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ Sabedor / Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p><b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos do trabalho individuais/ pares/ grupo;</li> <li>- Registos da produção e interação oral;</li> <li>- Atividades de autoavaliação de conhecimentos por unidade;</li> <li>- Auto e heteroavaliação.</li> </ul> <p><b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação;</li> <li>- Questões-aula;</li> <li>- Quizzes;</li> <li>- Fichas de trabalho.</li> </ul>
Interação / produção oral	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica, interage e expressa-se utilizando vocabulário e/ou estruturas simples em situações previamente trabalhadas;</li> <li>• Faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais;</li> <li>• Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação na aula;</li> <li>• Realiza as tarefas solicitadas com empenho, autonomia, iniciativa e respeitando os prazos dados;</li> <li>• Regula a sua aprendizagem (autorregulação), a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares;</li> <li>• Demonstra responsabilidade e integridade, na colaboração com os pares.</li> </ul>	<p>Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, J)</p> <p>Respeitador da diferença /do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p><b>Análise de conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de registo de trabalhos de projeto, “<i>Show and Tell</i>”;</li> <li>- Trabalhos individuais, pares e/ou grupos;</li> <li>- Pequenos textos escritos sobre os temas abordados;</li> </ul>

<b>Compreensão escrita</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê, compreende e interpreta pequenas histórias ilustradas e instruções com apoio visual/audiovisual;</li> <li>• Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês;</li> <li>• Regula a sua aprendizagem (autorregulação), a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares.</li> </ul>	Autoavaliador/ Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma.
<b>Interação / produção escrita</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escreve sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito simples;</li> <li>• Aplica o vocabulário trabalhado, de forma orientada, em diferentes tipos de contextos;</li> <li>• Realiza as tarefas solicitadas com empenho, autonomia, iniciativa e respeitando os prazos dados;</li> <li>• Regula a sua aprendizagem (autorregulação), a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares;</li> <li>• Demonstra responsabilidade e integridade, na colaboração com os pares.</li> </ul>		

**Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---