

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I
1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO – INGLÊS (3.º e 4.º anos)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	ПОНДЕРАЦІЯ	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão oral / audiovisual	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende instruções, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual/ audiovisual; • Acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; • Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira; • Realiza as tarefas solicitadas com empenho, autonomia, iniciativa e respeitando os prazos dados; • Regula a sua aprendizagem (autorregulação), a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares. 	Conhecedor/ Sabedor / Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Observação: - Registos do trabalho individuais/ pares/ grupo; - Registos da produção e interação oral; - Atividades de autoavaliação de conhecimentos por unidade; - Auto e heteroavaliação. Testagem: - Testes de avaliação; - Questões-aula; - Quizzes; - Fichas de trabalho.
Interação / produção oral	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica, interage e expressa-se utilizando vocabulário e/ou estruturas simples em situações previamente trabalhadas; • Faz perguntas e dá respostas sobre aspectos pessoais; • Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação na aula; • Realiza as tarefas solicitadas com empenho, autonomia, iniciativa e respeitando os prazos dados; • Regula a sua aprendizagem (autorregulação), a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares; • Demonstra responsabilidade e integridade, na colaboração com os pares. 	Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, J) Respeitador da diferença /do outro (A, B, E, F, H)	Análise de conteúdo: - Grelha de registo de trabalhos de projeto, "Show and Tell"; - Trabalhos individuais, pares e/ou grupos; - Pequenos textos escritos sobre os temas abordados;

Compreensão escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Lê, comprehende e interpreta pequenas histórias ilustradas e instruções com apoio visual/audiovisual; • Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; • Regula a sua aprendizagem (autorregulação), a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares. 	Autoavaliador/ Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma.
Interação / produção escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Escreve sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito simples; • Aplica o vocabulário trabalhado, de forma orientada, em diferentes tipos de contextos; • Realiza as tarefas solicitadas com empenho, autonomia, iniciativa e respeitando os prazos dados; • Regula a sua aprendizagem (autorregulação), a partir do <i>feedback</i> do professor e/ou dos pares; • Demonstra responsabilidade e integridade, na colaboração com os pares. 		

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

A- Linguagens e textos	C- Raciocínio e resolução de problemas	E- Relacionamento interpessoal	G- Bem-estar, saúde e ambiente	I- Saber científico, técnico e tecnológico
B- Informação e comunicação	D- Pensamento crítico e criativo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	H- Sensibilidade estética e artística	J- Consciência e domínio do corpo